

ASSOCIATION

temprana y la intervención en las necesidades sociales, emocionales y académicas de los niños, que es esencial para la eliminación de barreras para las habilidades de desarrollo y aprendizaje y conductas esenciales para el logro académico.

El trabajo de los consejeros estudiantiles de las escuelas intermedias se alinea con la misión de la escuela de brindar apoyo al logro académico de todos los estudiantes mientras se preparan para un mundo en constante cambio en el siglo XXI. Esta alineación se logra a través del diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa de asesoramiento escolar. Las herramientas que guían el trabajo son los estándares de ASCA del estudiante: Enfoque y conductas para el éxito estudiantil, que aborda el desarrollo académico, vocacional y socioemocional de los estudiantes y el Modelo Nacional de ASCA con su foco basado en resultados y en la información de datos. La investigación que demuestra la efectividad de los programas de asesoramiento escolar sigue creciendo y hay evidencia del impacto positivo que estos programas tienen en el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes.

Implementación de un programa de asesoramiento escolar

Los consejeros estudiantiles de las escuelas intermedias se centran en el programa de asesoramiento escolar en base a los datos académicos, de asistencia y disciplina de los estudiantes. La identificación de las necesidades de los estudiantes a través de estos datos y consulta con los administradores guía el desarrollo del programa. Los consejeros

estudiantiles de las escuelas intermedias equilibran su programa mediante el abordaje del desarrollo académico, vocacional y socioemocional de los estudiantes y el equilibrio en el uso de métodos, reconociendo que los estudiantes aprenden en diferentes formas. El resultado de este trabajo se ve reflejado en la mejora de resultados académicos, de asistencia y disciplina relacionados con el desarrollo académico, la disposición vocacional y para estudios superiores y el desarrollo socioemocional.

El Modelo Nacional de ASCA ofrece un marco útil a los consejeros estudiantiles de las escuelas intermedias que usan para desarrollar un programa de asesoramiento escolar diseñado para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes. La implementación de estos servicios incluye:

Servicios directos a estudiantes, incluyendo:

- instrucción – enseñanza del plan de asesoramiento escolar a los estudiantes a través del lente de estándares seleccionados para los estudiantes tomados de los estándares de ASCA del estudiante: Enfoque y conductas para el éxito estudiantil.
- evaluación y sugerencias – evaluación de las habilidades, intereses y logros para ayudarlos a que tomen decisiones sobre su futuro.
- asesoramiento – ayuda y apoyo profesional a un estudiante o a un grupo pequeño de estudiantes durante periodos de transición, estrés, cambios de importancia y otras situaciones que impiden el éxito de los estudiantes. Los consejeros estudiantiles no prestan servicios de terapia o terapia a largo

plazo en las escuelas; sin embargo, los consejeros estudiantiles están preparados para reconocer y responder ante las necesidades de salud mental de los estudiantes y pueden ayudar a las familias y a los estudiantes a buscar recursos.

Servicios indirectos a estudiantes, incluyendo:

- consulta – comparten estrategias para apoyar el logro de los estudiantes ante los padres, maestros, otros educadores y organizaciones comunitarias
- colaboración – trabajan con otros educadores, padres y la comunidad para apoyar el logro de los estudiantes
- derivaciones – apoyan a los estudiantes y familias en relación a la escuela o recursos en la comunidad para acceder a información y ayuda adicional

Investigaciones sobre la efectividad del asesoramiento escolar

Numerosos estudios demuestran el valor del asesoramiento escolar para estudiantes en los dominios de desarrollo académico, disposición vocacional y para estudios superiores y desarrollo socioemocional. Puede encontrar los resultados de la investigación sobre la efectividad del asesoramiento escolar en schoolcounselor.org/effectiveness.

El Modelo Nacional de ASCA: Un marco para los programas de asesoramiento escolar

Para más información sobre los programas de asesoramiento escolar basados en el Modelo Nacional de ASCA, visite schoolcounselor.org/ascanationalmodel.

(Revisado, 2019)

¿Por qué tenemos consejeros estudiantiles en las escuelas intermedias?

Los estudiantes de las escuelas intermedias se caracterizan por un crecimiento físico rápido, curiosidad por su mundo y una identidad en proceso emergente. Los consejeros estudiantiles de las escuelas intermedias tienen impacto en estos años mediante la implementación de un programa de asesoramiento escolar y la colaboración con el personal de la escuela, los padres y la comunidad para crear un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso donde los jóvenes adolescentes puedan maximizar sus logros académicos y personales.

Los consejeros estudiantiles de las escuelas intermedias mejoran el proceso de aprendizaje y promueven el desarrollo académico, vocacional y socioemocional. Los programas de asesoramiento para las escuelas intermedias son esenciales para que los estudiantes logren el crecimiento personal óptimo, adquieran valores y habilidades sociales positivas, tengan metas vocacionales informadas y desarrollen su potencial académico pleno para ser miembros productivos y contribuyentes de la comunidad del mundo.

Los consejeros estudiantiles de las escuelas intermedias tienen una maestría y necesitan tener certificación del estado en asesoramiento escolar. Mantener la certificación implica desarrollo profesional continuo para estar actualizado en cuanto a reformas educativas y desafíos que enfrentan los estudiantes. La membresía de asociaciones profesionales potencia la efectividad y el conocimiento del consejero estudiantil.